

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 121" городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ "Гимназия № 121")
Руководитель	Директор гимназии: Юлия Анатольевна Домрачева
Адрес организации	450043, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Транспортная дом 34 корпус 1
Телефон, факс	+7 347 238-97-39, +7 347 238-91-77
Адрес электронной почты, сайт	maou-gimn121@yandex.ru https://gimn121.02edu.ru/
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	16 апреля 1990 г.
Лицензия	№ 4390 от 14 июня 2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2644 от 11 января 2023 года выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (свидетельство действует бессрочно)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности гимназии:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 12.08.2022 г. № 1365;
- договор с учредителем;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;

2024	2025
• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2. СИПР)	• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1, Вариант 7.2) • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (Вариант 8.1) • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1; вариант 2. СИПР)

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

МАОУ "Гимназия № 121" представляет собой модель классической гимназии, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1 Система управления учреждением

Управление МАОУ "Гимназия № 121" осуществляется в соответствии с федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

Управленческие действия, предпринимаемые в гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ "Гимназия № 121" осуществляется программно-целевым методом.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, научно-методический совет, ученическое самоуправление, наблюдательный совет.

В гимназии функционируют следующие структурные подразделения:

- Научно-методический совет - заместители директора по УВР, руководители предметных методических объединений
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям
- Методическое объединение классных руководителей - классные руководители 1-11 классов
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по воспитательной работе и педагоги дополнительного образования
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, психолог, логопед
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов
- Административно-хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством
- Библиотека – педагог-библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления гимназии являются:

- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется при помощи компьютеров, имеется выход в Интернет, локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на

оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки учащихся.

В МАОУ «Гимназия №121» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования: 1) начальное общее образование; 2) основное общее образование; 3) среднее общее образование. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными общеобразовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин), расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года все классы начальной школы перешли на реализацию ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286. Учащиеся 5 классов с 1 сентября 2022 года обучаются согласно ФГОС ООО, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (1-4 классы), учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (5-9 классы).

Учебные планы для начального общего и основного общего образования включают предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены в учебный план на основании заявлений родителей, решений коллегиальных органов гимназии.

Учебные планы среднего общего образования ориентированы на 2-летний срок реализации ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план МАОУ «Гимназия №121» для 10 класса предусматривает организацию обучения старшеклассников по двум профилям: социально-экономическому и естественно-научному (11а и б классы); для 10а класса - по социально-экономическому. В 2024 году 5к класс начал обучение как кадетский класс, 5г, 6г, 7г, 8г классы – классы УГНТУ. Данные профили организованы в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

В учебном процессе производится деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по родному языку (с первого класса);
- по литературному чтению на родном языке и литературе на родном языке (с первого класса);
- по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан (с первого класса);
- по иностранному языку (английскому) (со второго класса).

В учебные планы для 1-11 классов включен раздел "Внеурочная деятельность". Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Курсы внеурочной деятельности включены в учебный план на основании заявлений родителей, решений коллегиальных органов гимназии.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, викторины, конкурсы, посещение театров, музеев, МБУ ДО ДМШ №5, участие в МАН, КТД диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.).

Для учащихся с 1 по 11 класс установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, 2-11 классов - 34 учебных недели.

Предшкольная подготовка детей осуществляется в рамках дополнительных платных образовательных услуг через организацию курсов по подготовке детей к школе в адаптационных группах для дошкольников. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. Подготовка осуществляется по 4 направлениям: развитие речи, основы письма, формирование элементарных математических представлений, уроки двигательной активности.

В гимназии создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Работа советника по воспитанию в нашей гимназии органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

После старта работы советника по воспитанию, обучающиеся нашей гимназии стали активней включаться в проекты Движения Первых.

Перечень направлений достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий. Активно работает первичное отделение «Движение первых». Ребята могут проявить себя по 12 направлениям:

образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Организована работа классных активистов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении.

Работа советника директора по воспитанию началась с первого дня учебы:

1 сентября - торжественные линейки «День Знаний» и поднятие Государственных флагов РФ и РБ.

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей гимназии приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

5 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель».

17 октября - День Отца.

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек.

28 ноября участие в акции к Дню матери.

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата.

Участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в Всероссийской акции «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты Движения Первых рассказали школьникам о самых героических страницах войны. Международный день памяти жертв Холокоста.

14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу», в Международный день книгодарения учащиеся и преподаватели нашей гимназии приняли активное участие.

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «О русском языке замолвите слово».

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества.

Акция «Добро не имеет границ».

8 марта Проект «Тем, кто вдохновляет»

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

7 апреля - всемирный день здоровья «Мы за ЗОЖ».

Совет обучающихся участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», «Мы стали школьниками», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, вручение несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей и труженикам тыла юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне

1941–1945 гг.», утвержденных президентом РФ Владимиром Путиным, в торжественных линейках, посвященных Дню Победы. Совет обучающихся принимали участие в организации различных акций: «Посади дерево», «Помощь участникам СВО», «Новый год для всех!». Традиционно в этом учебном году прошли мероприятия в рамках «Умные каникулы».

Государственные символы

В МАОУ «Гимназия №121» практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

Наглядный материал в рекреации гимназии:

- «Государственный флаг РФ и РБ»;
- «Государственный герб РФ и РБ»;
- «Государственный гимн РФ и РБ».

2. Наглядный материал на стендах классных уголков:

- «Государственный флаг РФ и РБ»;
- «Государственный герб РФ и РБ»;
- «Государственный гимн РФ и РБ».

В гимназии советник по воспитанию:

- участвует в оформлении в гимназии уголков и стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации;
- в выносе и поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан каждый понедельник учебной недели, при проведении торжественных праздничных мероприятий;
- проводит внеклассные занятия «Разговоры о важном»;
- использует государственные символы Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований, при проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы;
- проводит мероприятия «Мой герб и флаг», «Моя малая Родина», «День народного единства», «Наша Родина – Россия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Символы России», «России посвящаю!», а также мероприятия, посвященные празднику Победы в Великой отечественной войне;
- включает в учебные программы преподавания музыки изучения текста Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- проводит в начальной школе беседы посвященные истории России и государственной символике Российской Федерации;
- использует демонстрацию видеороликов патриотической направленности по истории геральдических символов;
- проводит школьные конкурсы рисунков с использованием символики РФ и РБ.

Педагоги раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, воспитывают у детей уважительное отношение к символам и ритуалам, приучают к четкому соблюдению законов и правил поведения.

Показ мест размещения символов России во время экскурсионной, туристской и музейной работы, встреч и бесед с местными жителями, старожилыми, людьми, пользующимися уважением окружающих, участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими, известными спортсменами. Просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ. Все линейки и спортивные соревнования в гимназии проходят с поднятием флагов, исполнением гимнов России и РБ.

Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

В классах были проведены следующие виды деятельности:

Содержание	Формы воспитательной деятельности
Получение представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с	Плакаты, картины, беседы, чтение книг

государственной символикой - Гербом, Флагом Российской Федерации, государственными символами Республики Башкортостан	
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.	Беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин.
Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, познавательно-развлекательные мероприятия, экскурсии, путешествия, туристско-краеведческие экспедиции, изучение вариативных учебных дисциплин.
Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.	Беседы, проведение классных часов, просмотр учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам.
Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина.	Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, проектная деятельность.
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми - представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни.	Беседы, народные игры, организация и проведение национально-культурных праздников.

Целью, которых было привитие таких видов ценностей, как: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Результаты, которых достигла гимназия по данному направлению:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страниц истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов по четвертям (4 раза в год), 10, 11 классов – по полугодиям (2 раза в год).

Результативность образовательной деятельности.

Параметры статистики		2023	2024	2025
Количество детей, обучавшихся на конец календарного года	всего	1269	1270	1242
	начальная школа	579	596	598
	основная школа	541	569	567
	средняя школа	76	104	78
Количество детей, оставленных на повторное обучение	всего	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	об основном общем образовании	0	1	1
	о среднем общем образовании	0	1	0
Окончили гимназию с аттестатом особого образца	в основной школе	9	10	6
	в средней школе	9	1	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выросло количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "качество обучения" в 2025 году

Классы	Кол-во на 29.12.2023	Успеваемость, в %	Качество обучения, в %	Кол-во на 29.12.2024	Успеваемость, в %	Качество обучения, в %	Кол-во на 29.12.2025	Успеваемость, в %	Качество обучения, в %
1	167	не аттестуются		138	не аттестуются		119	не аттестуются	
2	137	100	74,45	166	100	77,54	139	98,52	71,06
3	170	100	78,24	143	100	69,38	172	100	73,27
4	135	100	71,11	149	100	67,42	137	97,04	67,13
1-4	598	100	74,89	596	100	72,45	567	97,52	70,5

На ступени начального общего образования отмечается показатель успеваемости – 74,89%. Причинами снижения успеваемости в 1-4 классах являются низкая учебная мотивация некоторых учащихся, а также отсутствие контроля со стороны родителей. Несмотря на снижение успеваемости качество обучения в 2025 году в 1-4 классах практически не изменилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "качество обучения" в 2025 году.

На ступени начального общего образования отмечается показатель успеваемости – 100%, отмечается положительная динамика качества обучения в сравнении с 2022 годом.

На ступени начального общего образования отмечается показатель успеваемости – 100%, отрицательная динамика качества обучения в 1-4 классах связана с увеличением количества обучающихся из числа воспитанников ГБУ Социальный приют для детей и подростков городского округа город Уфа Республики Башкортостан и обучающихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю " качество обучения" в 2023-2025 г.г.

Классы	Кол-во на 29.12.2023 года	Успеваемость, %	%качества обучения	Кол-во на 29.12.2024 года	Успеваемость, %	%качества обучения	Кол-во на 28.12.2025 года	Успеваемость, %	%качества обучения
5	129	98	54	145	100	59	117	100	71,79
6	116	100	50	156	100	58	153	100	67,32
7	106	100	41	105	97	30	77	100	29
8	117	100	35	102	97,3	29	102	100	47
9	101	97	26	114	100	28	87	100	37,93
5-9	569	99	42	625	99	43, 3	536	100	54,29

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю " качество обучения" в 2023-2025 г.г.

Классы	Кол-во на 29.12.2022 года	Успеваемость, %	%качества обучения	Кол-во на 29.12.2023 года	Успеваемость, %	%качества обучения	Кол-во на 28.12.2025 года	Успеваемость, %	%качества обучения
10	50	100	88	29	100	45	29	100	49
11	54	100	64	49	100	54	49	100	66,67
10-11	104	100	44	78	100	51	78	100	61,4
Итого	1269	99	60 ,33	1270	99	61%	1242	100	64,3

В 2024 учебном году показатель успеваемости в гимназии – 100%,качество- 64,3 % :стабильная динамика качества обучения в 6-ых классах (58/67); в 10- 11 –ых классах (100/78); повысилась успеваемость в 5,8, 9-ых классах, снизилась- в 7-ых классах (30/29). Наблюдается положительная динамика качества обучения во 2-4 классах.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

В одиннадцатых классах обучались 49 человек

. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 49 выпускника, из них получили аттестат обычного образца 32 человек, аттестат с отличием – 17 человек. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени -8 человек, медалью «За особые успехи в учении» II степени -9 чел.

В 2025 году средний балл по ЕГЭ в гимназии – 56,6 б.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2024 /2025 г.г.

	Рус язык	Математика профиль	Математика база	Информатика	Физика	Химия	История	Общество	Англ язык	Биология	Литер	География
2024 г.	68	61	4	50	68	52	59	63	64	55	55	75
2025 г.	66	63	4	58	55	59	69	63	71	57	67	-

Самые высокие баллы по английский язык-75 балла, по истории 69 , по литература - 67 баллов. Улучшились результаты по предметам: математика (профиль), информатика , химия, история, по английский язык.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов в
2022,2023,2024 г.г.**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022/2023	47	71
2023/2024	61	68
2024/2025	63	66

Общие итоги ЕГЭ в 2024-2025 годах

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.		Средний тестовый балл		Количество высокобалльников (81-100), чел.		Доля высокобалльников (81-100), %		Количество 100-балльников, чел.		Доля 100-балльников, %		Доля не преодолевших минимального порога, %	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	55	48	68	66	9	6	16,3	12,5	1	0	0	0	0	0
Математика профильная	22	24	61	63	1	2	4,5	4,1	0	0	0	0	0	0
Физика	4	4	68	55	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0
Химия	7	8	52	59	0	2	0	2,5	0	0	0	0	0	0,12
Биология	12	9	55	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	7	8	59	69	1	3	14,2	37,5	0	0	0	0	0	0
География	2	-	75	-	1	-	5	-	0	0	0	0	-	-
Английский язык	9	5	64	71	0	1	0	20	0	0	0	0	0	0
Обществознание	30	22	63	63	2	2	6	9	0	0	0	0	0,3	0,4

Литература	6	3	55	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	34	24	4	4	4	4	11,7	16,6	0	0	0	0	0	0
Информатика	11	15	50	58	1	2	9,0	13,3	0	0	0	0	1,8	0,6
Русский язык ГВЭ	0	1	0	3	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Математика ГВЭ	0	1	0	2	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) в 2024 г.

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12%	6	97
Матем(профиль)	8%	2	86
Английский язык	50%	2	86
Обществознание	9%	2	85
История	50%	2	87
Химия	25%	2	97
Информатика	7%	1	80

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 79) в 2025 г.

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	33%	16	79
Математика (профильный уровень)	37%	9	72
Обществознание	18%	4	77
Английский язык	25%	1	78
Биология	33%	3	79
Информатика	14%	2	75
История	12%	1	72
Химия	11%	1	69

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

В 2025 году 9 класс окончили 116 обучающихся. Из них 113 об-ся сдали ГИА в форме ОГЭ, 3 об-ся -в форме ГВЭ. Аттестат об основном общем образовании получили 113 человек, из них 6 - с отличием.

Стабильные результаты по итогам ОГЭ по предметам: английский язык: качество-90% ; обществознание и математика: качество -52 %; история и химия : качество-50%; физика: качество-45% .

Средний балл «4» имеют следующие предметы: русский язык, химия, биология, история, английский язык, обществознание; средний балл «3» имеют предметы : математика, физика, информатика, география.

Лучшие результаты ОГЭ по следующим предметам: по английскому языку (качество 100%), по истории (качество 100%), по обществознанию (качество 100%),по биология (качество 95%), по информатике (качество 90%),по физике (качество 90%).

Общие итоги ГИА-9 в 2024-2025 годах

Учебный предмет	Количество участников ГИА-9, чел.		Средняя отметка по МСУ (по гимназии)		Оценки, %							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	93	116	4	4	13	14	28	44	51	53	1	3
Математика	93	116	3	4	5	12	50	70	37	24	1	5
Физика	11	16	3	4	1	2	4	12	6	1	0	0
Химия	10	13	4	4	4	2	1	5	5	5	0	0
Информатика	76	71	3	4	10	12	25	43	42	19	0	0
Биология	21	28	4	4	5	9	6	10	10	9	0	0
История	2	1	4	5	0	1	1	0	1	0	0	0
География	32	47	3	4	2	23	10	11	19	10	1	0
Английский язык	10	12	4	4	3	5	6	7	1	0	0	0
Обществознание	21	35	4	4	3	5	8	14	10	14	0	2
Литература	2	1	3	5	0	1	1	0	1	0	0	0
Русский язык ГВЭ	9	3	4	5	0	2	3	1	6	0		0
Математика ГВЭ	9	3	3	4	0	1	2	2	7	0	0	0
Родной русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родной башкирский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол. обуч.	Средний балл
Русский язык	3	4
Математика	3	4

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2024/2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году в образовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

В МАОУ «Гимназия №121» Всероссийские проверочные работы были поведены с 15 марта по 07 мая 2024 года.

Результаты участия в ВПР по русскому языку

Классы	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия	Качество, %	Успеваемость, %	Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во обучающихся/%)		
						понижили	подтвердили	повысили
4	149	137	91,95	67,15	96,35	16,06	80,29	3,65
5	155	144	92,9	58,34	93,75	12,50	78,47	9,03
6	117	101	86,32	52,47	94,06	22,77	71,29	5,94
7	106	99	93,4	45,45	91,92	16,16	80,81	3,03
8	116	103	88,79	54,37	91,26	17,48	81,55	0,97

Результаты участия в ВПР по математике

Классы	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия	Качество, %	Успеваемость, %	Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во обучающихся/%)		
						понижили	подтвердили	повысили
4	149	140	93,96	83,57	97,86	17,14	63,57	19,29
5	155	140	90,32	73,57	94,29	12,86	75,00	12,14
6	117	98	83,76	55,11	91,84	10,20	85,71	4,08
7	106	99	93,4	36,36	95,96	13,13	85,96	1,01
8	116	102	87,93	72,55	95,1	12,75	77,45	9,80

Результаты участия в ВПР по окружающему миру (4 классы)

Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия	Качество, %	Успеваемость, %	Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во обучающихся/%)		
					понижили	подтвердили	повысили
149	136	91,28	86,77	100	20,59	61,76	17,65

Результаты участия в ВПР по истории и биологии (5 классы)

Название предмета	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия	Качество, %	Успеваемость, %	Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во обучающихся/%)		
						понижили	подтвердили	повысили
ИСТ	155	138	89,03	60,15	93,48	28,26	71,01	0,73
БИО	155	139	89,68	92,81	100	16,55	82,01	1,44

Результаты участия в ВПР по предметам на основе случайного выбора

Классы	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	Название предмета	Качество, %	Успеваемость, %	Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во обучающихся/%)		
						понижил и	подтвердил и	повысили
6	117	45	ИСТ	66,66	93,33	20,00	62,22	17,78
6	117	53	ОБЩ	71,70	98,11	20,75	71,70	7,55
6	117	57	ГЕО (комп. форма)	43,86	91,23	59,65	29,82	10,53
6	117	50	БИО	78,00	98,00	34,00	64,00	2,00
7	106	27	ИСТ	96,30	100	0	70,37	29,63
7	106	46	ОБЩ	63,04	95,65	19,57	80,43	0
7	106	25	ГЕО	20,00	88,00	48,00	52,00	0
7	106	51	БИО	92,16	100	5,88	74,51	19,61
7	106	46	ФИЗ	58,69	89,13	10,87	82,61	6,52
8	116	26	ИСТ	69,23	100	7,69	80,77	11,54
8	116	27	ОБЩ	62,97	100	11,11	85,19	3,70
8	116	54	ГЕО	72,22	98,15	18,52	77,78	3,70
8	116	26	БИО	92,31	100	30,77	69,23	0
8	116	17	ФИЗ	23,53	88,24	11,76	88,24	0
8	116	51	ХИМ	96,08	100	3,92	84,32	11,76

Анализ качественных и количественных показателей выявил, что обучающиеся 4-8 классов при выполнении ВПР продемонстрировали удовлетворительные результаты. Оценки за 3 четверть 2024/2025 учебного года, по итогам ВПР, подтвердились у большей части обучающихся.

Высокие показатели качества обучения и успеваемости отмечаются в 4 классах по окружающему миру, в 7 классах по истории и биологии, в 8 классах по истории, обществознанию, биологии и химии. Низкие результаты отмечаются по географии в 6 и 7 классах.

На основании проведенного в гимназии анализа результатов ВПР за 2024/2025 учебный год с целью организации объективного проведения и оценивания ВПР в 2024/2025 учебном году был составлен план профилактических мероприятий («дорожная карта»).

В гимназии внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных нормативных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Результат участия в олимпиадах и конкурсах

Результативность выступлений учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В гимназии созданы условия по развитию личности, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (участие учащихся в муниципальном этапе ВсОШ. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в гимназию. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии, информатике.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Гимназия №121» во Всероссийских олимпиадах школьников

В гимназии ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Олимпиада приобрела массовый характер с положительной динамикой. Так в 2023 году участниками школьного этапа было 388 участников, в 2024 году- 795, а в 2025 году уже 1242 человек. Увеличивается и количество участников и призеров, победителей муниципального и регионального этапов.

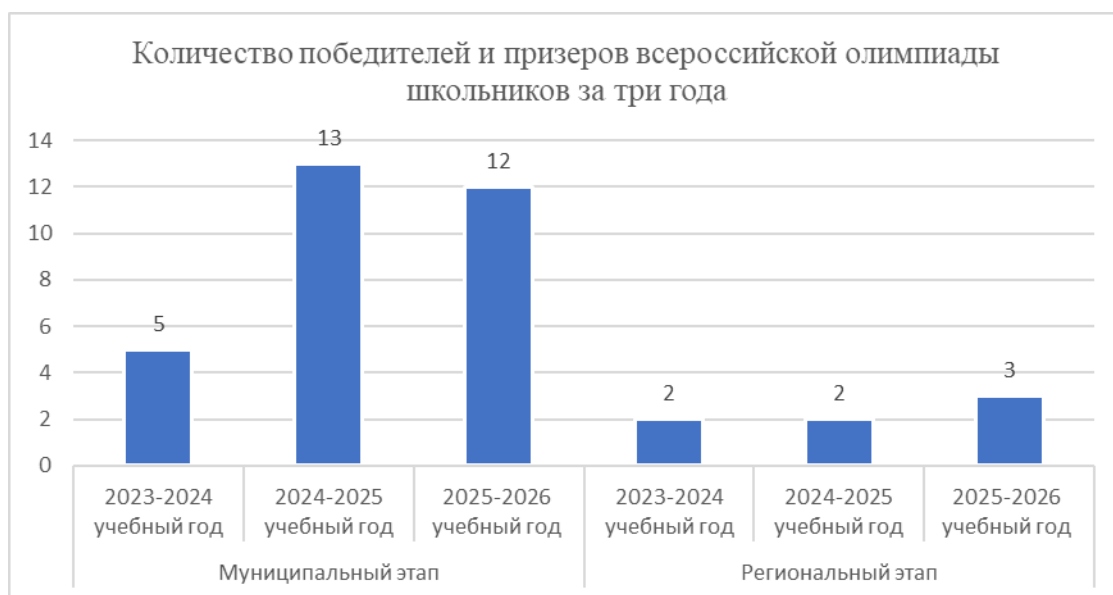
Количество участников всероссийской олимпиады школьников за три года

Муниципальный этап			Региональный этап		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
73	93	114	3	3	6



Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за три года

Муниципальный этап				Региональный этап
2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
13	12	2	2	3



Выводы:

- количество участников, победителей и призёров олимпиад различного уровня растёт, в гимназии созданы условия по развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- педагогический коллектив гимназии ведёт целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными учащимися, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

Количество участников, победителей и призёров Гагаринской олимпиаде за 3 года

этап	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
годы	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Количество участников	87	121	195	56	61	74	10	10	10
Количество победителей и призёров	56	61	74	32	36	48	0	9	0

Преподавание родного языка.

В МАОУ «Гимназия №121» в 2024 году башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучали 1 - 11 классы (охват – 100%) по 1 часовой программе. Организовано 9 групп по изучению родного языка и родной литературы по 1 часовой программе по базисному учебному плану, согласованному МО РБ с 1-го по 11 классы.

Преподавание башкирского языка в МАОУ «Гимназия №121» ведётся системно.

В гимназии работают 5 учителей башкирского языка - квалифицированных специалистов. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации (по ФГОС) на базе ИРО РБ.

Созданы все условия для изучения и пропаганды башкирского языка. Имеются 2 кабинета башкирского языка, эстетично оформленные, оснащённые современными ТСО, которые постоянно пополняются аудиовизуальными пособиями, наглядными и раздаточными материалами, тематическими папками. В кабинетах башкирского языка имеются этнографические уголки, которые состоят из экспонатов, отражающих быт древних башкир.

В гимназии ведётся системная работа по повышению качества преподавания государственных и родных языков.

Обеспеченность учебниками по башкирскому языку составляет 100% (в прошлом учебном году – 96%).

Библиотека постоянно пополняется художественно – методической литературой на башкирском языке: на 1 января 2025 года количество художественной литературы-350 экземпляров; фонд библиотеки пополняется каждый год – заказы осуществляются через уч. коллектор МО.

В библиотеке имеется систематическая картотека источников информации по региональному компоненту. В библиотеке также постоянно оформляются выставки, посвящённые юбилеям, творчеством известных деятелей башкирской культуры и искусства. Например, выставки, посвящённые творчеству М.Акмуллы, С.Юлаева,

Р.Нигмати, Р.Гарипова, Р.Бикбаева, М.Карима и т.д. Также проводятся читательские конференции, встречи с творческими деятелями, вечера поэзии.

Выполнены цели и задачи, поставленные на начало года. Изучение предметов регионального компонента в гимназии ведётся успешно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Спортивный клуб «Оранжевый мяч».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Искандер». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

В 2023 году обучающиеся гимназии приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и акциях. Среди них:

Районный конкурс талантов художественного слова «Вдохновение», посвящённого Году педагога и наставника.

Районный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»

Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Держим курс на ПДД».

Городской конкурс видеороликов «Расскажи маме и папе, почему не надо брать трубку с незнакомых номеров».

Городской конкурс видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД».

Городская игра-квест «Марафон безопасности».

Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь».

Районный турнир по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений «Ход конём».

Районный и городской турниры по баскетболу «Кэс-Баскет».

Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч».

Соревнование по баскетболу «Кубок им. Гагарина Ю.А.»

Хореографический конкурс «Сияй».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование гимназии представлено различными кружками и секциями:

- кружок «Школа почемучек»;
- кружок «На завалинке»;
- кружок «Юный пожарный»;
- секция «Баскетбол».

Результативность: в объединениях дополнительного образования гимназии занимаются 100% учащихся. С учётом занятости в объединениях города - творческих и спортивных – внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Дополнительными занятиями по предметам охвачены 320 человек, что составляет 24,6% от общего количества обучающихся гимназии.

Всего в дополнительном образовании, предоставленном педагогическим коллективом гимназии занято 1300 человек, что составляет 100 % всех учащихся.

Имеются договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 5», МАДОУ ЦРР – детский сад № 58, № 316.

Организация социально-психологической работы

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы гимназии является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, администрация гимназии, классные руководители, родительский актив.

В гимназии регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории гимназии, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

Социально-психологическая служба гимназии направлена на решение следующих задач:

- неотложная психологическая помощь обучающимся гимназии и их семьям;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях гимназии;
- обеспечение психологической поддержке при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая, помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- создание условий для активации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
- поддержание и стимулирование детей на развитие из способностей, знаний и умений.
- обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.
- обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.

Сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации строится на глубокой всесторонней диагностике класса, изучение детей и семей. Составляется социальный паспорт класса, где выделяются дети, склонные к асоциальным поступкам. Работа социального педагога на данном этапе тесно связана с классными руководителями. Социально-психологической службой гимназии ведется мониторинг по проблемам детского неблагополучия и семей. Проводятся разнообразные формы работы и мероприятия с классными руководителями, детьми и их родителями.

Контроль за неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учёте в гимназии и ОДН осуществляется ЗДВР, социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с инспектором ОДН, классными руководителями. Такие семьи и дети приглашаются на Совет профилактики, на индивидуальные беседы, тренинги, где по возможности решаются семейные проблемы и проблемы детей.

Обучающих, состоящих на учёте наркологического поста, в ОДН, нет.

За 2025 год 1 обучающийся попал в ДТП по вине водителя.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия №121» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО МАОУ «Гимназия №121» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

План ВСОКО реализуется по шести направлениям:

1. Оценка качества подготовки обучающихся

2. Работа с отстающими обучающимися
3. Работа с одарёнными обучающимися
4. Профориентационная работа
5. Профессиональное развитие педагогических работников
6. Воспитательная работа

С целью повышения качества образования в МАОУ «Гимназия №121» был разработан план мероприятий ("дорожная карта"). В рамках реализации «дорожной карты» проводится анализ результативности работы педколлектива гимназии, анализ результатов контрольных мероприятий, ГИА, реализации основных образовательных программ, мониторинг показателей обучения, организуется индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения.

1.4 Оценка кадрового обеспечения.

Гимназия проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всех работников заработная плата доведена до уровня МРОТ

Количественный и качественный состав кадров

№		На 30.12.2025 года	%
1	Всего педагогов в ОУ	62	100
2	имеют высшее образование	56	90
3	имеют среднеспециальное образование	4	6
4	имеют высшую квалификационную категорию	38	61
5	имеют первую квалификационную категорию	4	6

Звание	Количество человек
Заслуженный учитель РБ	1
Отличник образования РБ	3
Лучший работник физической культуры и спорта РБ	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 57 человек (95%) из них 57 человек (100%) повысили квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в БашГУ, ГАУ ДПО ИРО РБ
- практико-ориентированные семинары на базе гимназии, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр располагается в отдельном помещении и имеет в составе абонемент и читальный зал на 12 мест, совмещённый с абонементом, общей площадью 100,1 кв.м., а также 2 книгохранилища для учебной литературы общей площадью 37,4 кв.м.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

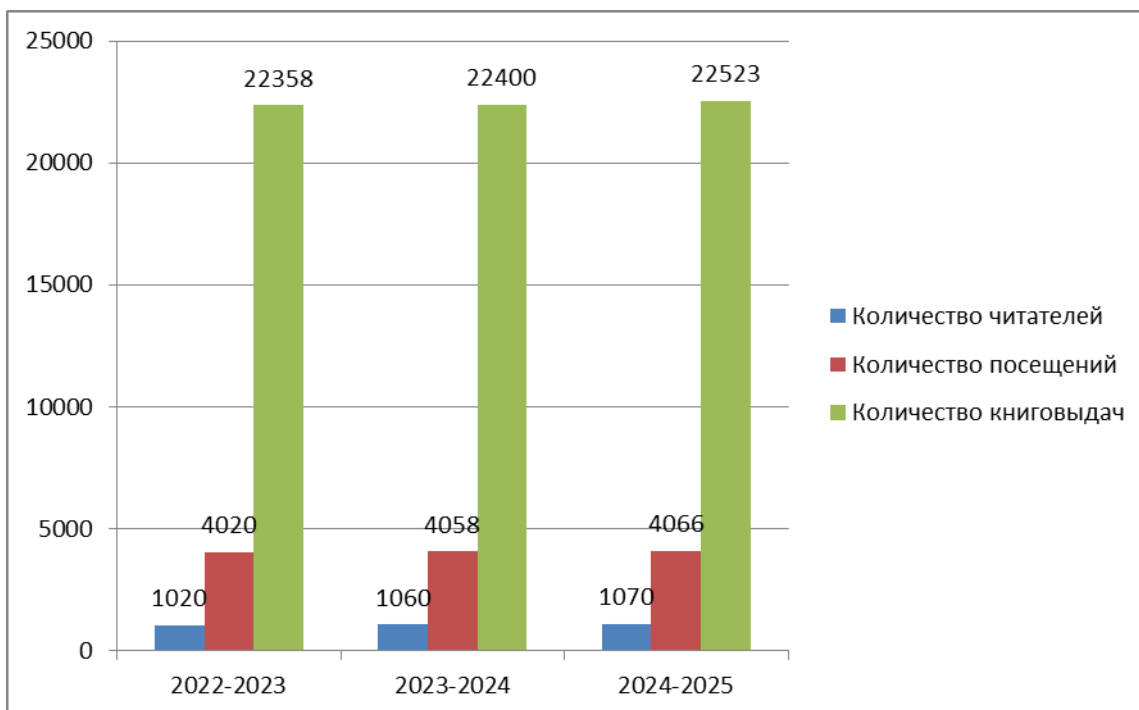
Объем книжного фонда по годам:

	Количественные показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Фонд всего	24423	24086	28344
	Учебные издания	21783	21439	25696
	Художественно-методическая литература	2640	2647	2648

Количество учащихся: 1-11 классы – 1247. Все учащиеся обеспечены учебниками, недостающие учебники пополняются через МБА других школьных библиотек.

Основными показателями работы библиотеки являются:

	Основные показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество читателей	1020	1060	1070
2	Количество посещений	4020	4058	4066
3	Количество книговыдач	22358	22400	22523



Контрольные показатели:

	Поступления в фонд :	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Учебные издания	3154	5489	4257
2	Художественно-методическая литература	12	7	1



Относительные показатели:

Читаемость 21

Посещаемость 3,8

Обращаемость 0,9

Книгообеспеченность 22

Активно посещают и читают учащиеся начальных, 5-6 классов.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

1.6 Электронное образование и дистанционные технологии

В гимназии скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте гимназии.

В гимназии созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В гимназии функционируют 2 кабинета информатики, 3 мобильных компьютерных класса. Кабинеты химии и физики оснащены современным оборудованием. В образовании гимназии используется 164 компьютера, 10 кабинетов оборудованы интерактивными досками, мультимедийная техника установлена в 24 кабинетах, в том числе в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, башкирского языка, английского языка, обслуживающего труда, в кабинетах начальной школы, в классах среднего и старшего звена. Библиотека оснащена информационно-техническими средствами: принтером, ксероксом и персональными компьютерами, подключёнными к Интернету. В актовом зале с использованием современной техники проводятся внеклассные мероприятия. Используют в своей работе ПК логопед и психолог.

По всему учреждению установлен проводной и беспроводной Интернет (доступа, все компьютеры имеют доступ в Интернет). Информационная безопасность обучающихся в гимназии обеспечивается системой контент фильтрации Skydns (заключен договор с компанией Ufanet). Провайдерами являются компании Ростелеком и Ufanet, обеспечивая скорость доступа до 100 Мбит/сек. В гимназии функционирует официальный сайт <https://gimn121.02edu.ru>, электронный журнал ELSCHOOL БРСК.

Все педагогические работники обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет с рабочего места.

1.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ
- неукоснительное выполнение требований надзора по устранению недостатков по пожарной безопасности
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ТБ конкретизируется в приказах директора гимназии по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в гимназии разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности гимназии
- паспорт безопасности обучающихся
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны гимназии заключен договор с ЧОО «Арслан», ФГУП Охраны Росгвардии. Во время пребывания обучающихся в гимназии обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (охранник, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. По периметру здания гимназии установлены камеры видеонаблюдения, внутри здания – камеры внутриобъектного видеонаблюдения. Действует система допуска в помещение гимназии СКУД.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в гимназии разработаны документы по охране труда.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в гимназии организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Обеспечение антитеррористической защищенности

Виды	Реализация
Система видеонаблюдения	-всего 36 камер: внутренних 25, наружных 11. Функционирование 100%
Система оповещения и управления эвакуацией	3 типа: -звуковой и речевой сигнал "Соната" -аварийно-эвакуационное освещение -световые оповещатели "Выход" Пути эвакуации свободны для перемещения людей и транспортных средств
Система освещения	Опоры освещения-17 шт Функционирование -100%
Система инженерно-технической укреплённости	-ограждение металлической конструкции по периметру -ограничен несанкционированный проезд транспорта -входная дверь оборудована запирающим устройством -турникет
Система физической охраны	Силы охраны: охранник ЧОО "Авангард", круглосуточно -кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны отдела вневедомственной охраны
Тревожная кнопка	В телефонах 20 учителей
Информационный стенд	-схема эвакуации -телефоны экстренных служб

1.8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание гимназии трехэтажное общей площадью 9507,8 кв. м., сдано в эксплуатацию в 1990 году. Гимназия имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На прилегающей территории гимназии имеется спортивная зона площадью 2 889 кв.м., включающая в себя универсальную стационарную спортивную площадку с резиновым покрытием (размером 20м на 40м), баскетбольную площадку, две волейбольные площадки, беговую дорожку, гимнастические снаряды, площадку для прыжков в длину, полосу препятствий, учебно-опытный участок.

Гимназия располагает столовой с обеденным залом на 250 посадочных мест, двумя спортивными залами, тренажерным залом, бассейном, залом для занятия теннисом, кабинетами обслуживающего труда, кулинарии, учебно-производственными мастерскими, включающими инструментальные, слесарные и столярные мастерские, медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.

Гимназия имеет 36 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, 3 компьютерных класса на 55 рабочих мест.

Реализация программы «Доступная среда» в МАОУ «Гимназия №121»

В рамках реализации программы «Доступная среда» в МАОУ «Гимназия №121» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специально оборудованные учебные кабинеты гимназия не имеет. Во время проведения занятий в классах, где инклюзивно обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства обучения и воспитания для повышения уровня восприятия и усвоения учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В МАОУ «Гимназия №121» имеются один кабинет информатики в начальном блоке, в том числе два кабинета на первом этаже в полной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторно-практическим оборудованием, позволяющим организовать практические занятия для учащихся с инвалидностью и ОВЗ. Имеется возможность дистанционного онлайн-обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также учащихся, временно не имеющих возможности посещать школу в связи с заболеваниями или травмами.

Библиотека оснащена ПК с выходом в сеть Интернет и проектором и экраном для проведения библиотечных уроков, презентаций книг и изданий, мультимедийного сопровождения тематических выставок. В библиотеке оборудованы индивидуальные места для работы ребенка с ограниченными возможностями, обеспеченные компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Спортивные площадки на школьной территории (площадка для минифутбола, волейбольная площадка, бадминтонная площадка, спортивный городок, баскетбольная площадка) приспособлены для использования учащимися с инвалидностью и ОВЗ.

Во время проведения занятий в классах, где инклюзивно обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства обучения и воспитания для повышения уровня восприятия и усвоения учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог, курирующий данное направление, учитель-логопед, педагог-психолог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в 2024 – 2025 учебном году в МАОУ «Гимназия № 121» обучаются всего:

- инвалидов – 9 уч-ся;

- инвалид + ОВЗ – 8 уч-ся;

- ОВЗ – 11 уч-ся.

- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения педагоги школы проходят КПК по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов

В образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены пандус и кнопка вызова персонала.

-Специальные условия питания для лиц с ОВЗ

Лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учебном учреждении организовано двухразовое питание

Проведена проводная беспроводная и сеть по всей школе для доступа к информационным системам и электронным образовательным ресурсам.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для персонала, учащихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием проводной и беспроводной сети.

Сайт гимназии соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

<http://www.edu.ru/>

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, могут применяться мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины имеется возможность преподавателями дополнительно проводить групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общежитиями и интернатом МАОУ «Гимназия № 121» не располагает и жилые помещения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, не предоставляет.

1.9 Востребованность выпускников IX и XI классов

Трудоустройство выпускников IX классов	Количество выпускников IX классов/чел	В X классах общеобразовательных организаций	Поступили в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего		
2023	98	46	33	15	48	4	0
	100%	46%	33%	15%	48%	4%	0
2024	102	28	46	26	72	2	0
	100%	27%	45%	25%	70%	2%	0
2025	116	54	30	27	57	3	0
	100%	46%	48%	43%	49%	2,5%	0

Все выпускники 9 классов трудоустроены.

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы СОО в 2022, 2023, 2024 г.г.

годы	количес тво	В ВУЗы				ССУЗы				раб ота ет
		РБ		Иные регионы		РБ		Другие регионы		
		бюдж	коммер ц	бюджет	коммерц					
		бюдж	ком	бюдж	ком					
2023	25	5	9	2	3	4	0	0	0	2
2023, %	100%	20	36	8	12	1,6	0	0	0	8
2024	56	22	20	5	4	2	0	0	0	3
2024 ,%	100%	39%	35%	8%	7%	3,5%	0%	0%	0%	5%
2025	49	20	13	5	8	2	0	0	0	1
2025,%	100%	40%	26	10%	16%	4%	0%	0%	0%	2%

Все выпускники 11-ых классов трудоустроены.

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №121» ГО г. Уфа РБ, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1242	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	598	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626/55	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,96	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2/0,98	человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,97	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,1	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/34	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	842/63	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329/26	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/0,2	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78/6	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	142/11	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/95	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/67	человек/%
1.29.1	Высшая	38/61	человек/%
1.29.2	Первая	4/6	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43/69	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16/26	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/43	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/22	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/40	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/85	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	61/100	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,126	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1242/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.